

Принято  
решением педагогического  
совета 31.10.2021 г.,  
протокол №2

Утверждено  
приказом по МБОУ  
Могилевецкой ООШ  
от 31.10.2021 г. №86

## **РЕГЛАМЕНТ**

### **доступа МБОУ Могилевецкой ООШ в сеть «Интернет»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Регламент доступа МБОУ Могилевецкой ООШ в сеть Интернет (далее-Регламент) разработан в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на основании приказов отдела образования от 26.08.2010 года №310 «О регламенте доступа общеобразовательных учреждений Климовского района в сеть Интернет», от 25.06.2012 года №233 «О внесении изменений в регламент доступа общеобразовательных учреждений Климовского района в сеть Интернет», письма департамента образования и науки Брянской области от 06.09.2012 г. №4798-13-О «О необходимости проведения мероприятий по вопросу защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказа департамента образования и науки Брянской области от 06.09.2013 г. №1867 «Об организационных мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания».

1.2. Цель данного Регламента - определение порядка эффективного использования сети «Интернет», ограничение доступа к ресурсам сети, не имеющим отношения к образовательному процессу, как важных составляющих безопасной информационной образовательной среды учреждения.

1.3. Выход в сеть «Интернет» направлен на решение следующих задач учебно-воспитательного процесса:

- поиск информации;
- усиление мотивации в изучении учащимися образовательных дисциплин;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- участие в Интернет-олимпиадах, Интернет- конкурсах, тестировании, мониторинговых исследованиях;
- подготовка к поступлению в учреждения профессионального образования;
- погружение в языковую среду;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- дистанционное обучение и использование его элементов в образовательном процессе;
- повышение квалификации педагогов;
- отработка навыков, развитие коммуникационного (сетевое) общения;
- опубликование интересных авторских материалов педагогов и учащихся, обмен опытом;
- создание веб-страниц, мультимедиа презентаций, электронная отчетность и др..

#### **2. Концептуальные и организационные условия использования сети «Интернет» через ресурсы МБОУ Могилевецкой ООШ**

2.1. При использовании сети «Интернет» учреждение руководствуется Федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации о защите детей от факторов и информации, причиняющей вред их здоровью и (или) негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психофизическое, духовное и нравственное развитие посредством формирования безопасной информационной образовательной среды.

2.2. Работа учреждения по формированию безопасной информационной образовательной среды включает два направления деятельности – техническое и гуманитарное. Техническое направление включает организационно-правовые механизмы и технические средства защиты. Гуманитарное направление включает содержание и организацию образовательного процесса, подготовку педагогов, работу с родителями.

2.3. Гуманитарное направление деятельности учреждения по формированию безопасной информационной образовательной среды при использовании сети «Интернет» через ресурсы учреждения заключается в следующем:

- информирование учащихся и воспитанников о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях «Интернет» и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

- обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами сети «Интернет» и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

2.4. Техническое направление деятельности учреждения по формированию безопасной информационной образовательной среды при использовании сети «Интернет» через ресурсы учреждения заключается в следующем:

- создание системы контентной фильтрации ресурсов сети «Интернет», которая представляет собой программный комплекс, позволяющий ограничить учащимся доступ к интернет-ресурсам, и предоставляется компанией ОАО «Ростелеком» в рамках договора об оказании услуг по передаче данных. Использование различных систем противовирусной защиты;
- использование специальных настроек операционной системы, настроек браузера, программного обеспечения контентной фильтрации, устанавливаемых учреждением самостоятельно;
- установку поисковых систем для обучающихся.

2.5. Вопросы использования возможностей сети «Интернет» в учебно-образовательном процессе рассматриваются на заседаниях Совета учреждения, педагогического совета МБОУ Могилевецкой ООШ, совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете и обеспечению информационной безопасности обучающихся.

2.6. Регламент доступа к информации в сети «Интернет» принимается педагогическим Советом и утверждается приказом директора школы.

2.7. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет» и обеспечению информационной безопасности обучающихся ежегодно разрабатывает Правила использования сети «Интернет» на учебный год, которые принимаются на заседании педагогического совета и вводятся в действие приказом директора школы.

2.8. При разработке правил использования сети «Интернет» совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети «Интернет» и обеспечению информационной безопасности обучающихся руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- целями образовательного процесса и интересами обучающихся;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети «Интернет».

2.9. За формирование безопасной информационной образовательной среды, в том числе за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети «Интернет» в учреждении, а также за выполнение установленных правил пользования сетью «Интернет» отвечает непосредственно руководитель учреждения.

2.10. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет» в соответствии с установленным в учреждении правилами приказом по школе назначается ответственный за организацию работы с сетью «Интернет» и ограничение доступа в сеть «Интернет»

2.11. Ответственный за организацию работы с сетью «Интернет» и ограничение доступа в сеть «Интернет» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации и Брянской области по вопросам использования сети «Интернет» в образовательном процессе, региональными и муниципальными распорядительными документами и методическими рекомендациями по использованию сети «Интернет», должностной инструкцией, правилами использования сети «Интернет», иными локальными нормативными актами МБОУ Могилевецкой ООШ по вопросам использования сети «Интернет».

2.12. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана и плана внеурочной деятельности, при проведении мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы, во время свободного доступа обучающихся к сети «Интернет» вне учебных и внеклассных занятий учитель или иной педагогический работник, ведущий занятия и осуществляющий контроль за использованием сети «Интернет», ответственный за организацию работы с сетью «Интернет» и ограничение доступа в сеть «Интернет», назначенный приказом по школе, руководствуются утверждёнными правилами

использования сети «Интернет» и ведут записи в регистрационном журнале доступа к сети Интернет по форме:

№ п/п	Класс	ФИО преподавателя (сотрудника)	Дата	Время начала работы	Время окончания работы	Название изучаемого предмета или цель доступа	Адреса ресурсов, предлагаемых к ограничению	Примечание (нарушения, замечания, и т.п.)

### 3. Информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, система классификации информации запрещённого доступа

3.1. Проверка соответствия ресурсов сети «Интернет» на соответствие их содержания задачам образовательного процесса осуществляется в учреждении с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в учреждении и (или) предоставленного оператором услуг связи.

3.2. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, обеспечивается в соответствии с правилами использования сети «Интернет», утверждёнными в учреждении на основании классификаторов информации, запрещённой законодательством РФ, и информации, не совместимой с задачами образования и воспитания.

#### 3.3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения	- Информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды; - Информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.
2	Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм	Информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы
3	Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства	сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
4	Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом	сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции
5	Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие	Информация содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающая вредное влияние на их здоровье
6	Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)	А) Экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы; Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
		<p>деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;</li> <li>- подрыв безопасности Российской Федерации;</li> <li>захват или присвоение властных полномочий;</li> <li>создание незаконных вооруженных формирований;</li> <li>- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;</li> <li>- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;</li> <li>- унижение национального достоинства;</li> <li>осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;</li> <li>- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;</li> <li>- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;</li> <li>- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном порядке;</li> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.</li> </ul>
7	Вредоносные программы	Программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети
8	Преступления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- Оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);</li> <li>- Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового,</li> </ul>

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
		национального и религиозного неравенства; - публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
9	Ненадлежащая реклама	Информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий
10	Информация с ограниченным доступом	Информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну

#### 3.4. Классификатор информации, не совместимой с задачами образования и воспитания

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
1	Алкоголь	Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.
2	Баннеры и рекламные программы	Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.
3	Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.
4	Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, парфюмерия, прически, ювелирные украшения.
5	Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п.
6	Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.
7	Корпоративные сайты, Интернет - представительства	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	
8	Личная и немодерируемая информация	Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.
9	Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов	Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений
10	Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.
11	Нелегальная помощь школьникам и студентам	Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.
12	Неприличный и грубый юмор	Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.
13	Нижнее белье, купальники	Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.
14	Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров	Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer - to- Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность
15	Онлайн - казино и тотализаторы	Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.
16	Платные сайты	Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.
17	Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.
18	Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.
19	Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности
20	Системы поиска	Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или

№ п / п	Наименование тематической категории	Содержание
	изображений	словосочетанию.
21	СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)
22	Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака	Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.
23	Торговля и реклама (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий: аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете.
24	Убийства, насилие	Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.
25	Чаты (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)	Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.

#### **4. Требования к размещению информации в сети «Интернет» через ресурсы МБОУ Могилевецкой ООШ**

4.1. Персональные данные обучающихся и их родителей (законных представителей), включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера, могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых учреждением, только при наличии в личном деле обучающегося заявления-согласия на обработку персональных данных, подписанного родителями (законными представителями) обучающихся.

Персональные данные учителей и сотрудников учреждения размещаются на его интернет-ресурсах также при наличии подписанного работником заявления-согласия на обработку персональных данных.

4.2. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте учреждения без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося, либо фамилия, имя и отчество учителя, сотрудника или родителя.

4.3. При получении согласия на размещение персональных данных представитель учреждения обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Учреждение не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

#### **5. Ответственность за нарушение регламента доступа в сеть «Интернет»**

В соответствии со ст.6.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ нарушение установленных требований распространения среди детей информационной продукции, содержащей информацию, причиняющую вред их здоровью и (или) развитию, если это действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет административную ответственность.